

## PROJEKT KLIMATYCZNY - FORMULARZ PLANOWANIA

**Tytuł:** Drzewo przyszłości

**Autor:** Fidelia APS

**Wiek:** 7-11

**Treść:**

W tym ćwiczeniu dzieci dowiadują się, w jaki sposób drzewa są niezbędne do zmniejszenia emisji CO<sub>2</sub> i walki z kryzysem klimatycznym. Tworzą „Drzewo przyszłości” z materiałów pochodzących z recyklingu, dodając papierowe liście z osobistymi działaniami i zobowiązaniami do pomocy środowisku.

Drzewa pomagają redukować dwutlenek węgla (CO<sub>2</sub>) w atmosferze poprzez pochłanianie CO<sub>2</sub> podczas fotosyntezy i magazynowanie go w postaci biomasy, działając w ten sposób jako naturalne pochłaniacze dwutlenku węgla do atmosfery.

**Cele rozwoju:**

- Samokompetencja: Dzieci zastanawiają się nad swoimi działaniami i dowiadują się, w jaki sposób mogą przyczynić się do redukcji emisji CO<sub>2</sub>, czując się częścią rozwiązania.
- Kompetencja rzeczowa: Poznanie roli roślin w pochłanianiu CO<sub>2</sub> i utrzymaniu zdrowego środowiska.
- Umiejętności społeczne: Współpraca przy budowie drzewa, omawianie pomysłów na zrównoważone działania, które można zapisać na liściach.
- Kompetencje metodologiczne: Zastosowanie krytycznego myślenia do refleksji nad codziennymi działaniami, odkrywanie konkretnych i powtarzalnych rozwiązań.

**Planowanie:**

- Wprowadzenie (30 minut): Dyskusja na temat tego, w jaki sposób drzewa pomagają zwalczać zmiany klimatyczne poprzez pochłanianie CO<sub>2</sub>.
- Budowa drzewa (1 godzina): Dzieci tworzą drzewo z materiałów pochodzących z recyklingu (karton, butelki) i papierowych liści.
- Działania i obietnice (30 minut): Każde dziecko zapisuje osobiste działania, które może podjąć, aby pomóc środowisku na liściu i przyczepia go do drzewa.
- Dyskusja końcowa (po 5 minut): Uczestnicy dzielą się swoimi obietnicami i zastanawiają się nad tym, jak małe gesty mogą mieć duże znaczenie.

**Zasoby:**

- Karton
- Materiały z recyklingu (plastikowe butelki itp.)
- Kolorowy papier na liście lub prawdziwe liście
- markery
- nożyczki
- Klej
- Lista zrównoważonych działań

**Opinie:**

**Pozytywne:** Ćwiczenie zachęciło dzieci do refleksji nad osobistymi działaniami, tworząc atmosferę współpracy i uczestnictwa.  
**Sugestia:** Niektóre dzieci potrzebowały pomocy w wymyśleniu pomysłów do zapisania na liściach; wstępna sesja burzy mózgów mogłaby ułatwić ten proces.  
**Potrzebne:** Zapewnienie krótkiej listy zrównoważonych działań, aby pomóc dzieciom w opracowaniu znaczących obietnic.